

平成29年度第1回松伏町総合教育会議議事録

開催日時		平成29年7月19日(水) 午後4時00分から午後5時10分まで	
会議会場		松伏町役場本庁舎3階 第二会議室	
出席者氏名	構成員	松伏町長 松伏町教育委員会教育長 松伏町教育委員会教育長職務代理 松伏町教育委員会教育委員 松伏町教育委員会教育委員 松伏町教育委員会教育委員	鈴木 勝 佐藤 哲士 若盛 正城 田口 嘉則 谷ヶ崎由紀子 渡邊 淳子
	事務局等	企画財政課長 企画財政課主幹 企画財政課主事 企画財政課主事 教育総務課長 教育文化振興課長 教育総務課主幹 教育総務課主任指導主事 教育総務課副主幹	石川 敏 目黒 健二 鈴木 陵平 西川 麻子 長井 勝利 山崎 章夫 渡辺 武志 坂寄 秀彰 岡本 正央
欠席者		なし	
傍聴人		なし	
次第 (協議又は調整が行われた事項)		1 開会 2 町長挨拶 3 教育委員長挨拶 4 協議・調整事項 (1) 平成28年度のいじめ、不登校等の状況について (2) 金杉小学校の小規模特認校としての取り組みについて ア 放課後子ども教室の運営状況 イ 英語活動、少人数指導、チームティーチングによる授業展開について (3) 「チーム埼玉」学力向上パワーアップ事業について 5 その他 6 閉会	
配布資料		・平成29年度第1回松伏町総合教育会議次第 ・平成29年度第1回松伏町総合教育会議出席者名簿 ・資料1-1 平成28年度 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する文部科学省調査結果 ・資料1-2 長期欠席者の状況 ・資料2-1 金杉小学校放課後子ども教室の運営状況 ・資料2-2 特色ある教育活動を推進する金杉小学校 ・資料3-1 「チーム埼玉」学力向上パワーアップ事業 ・資料3-2 平成29年度『チーム埼玉』学力向上パワーアッ	

	<p>「事業」実施要項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・別紙 金杉小学校ALT時間割</li> <li>・松伏町総合教育会議運営要綱</li> <li>・松伏町総合教育会議傍聴要綱</li> <li>・松伏町総合教育会議傍聴要綱運用基準</li> </ul>
議事録作成者	企画財政課総合政策担当 主事 西川 麻子

協議又は調整の要旨

議事	発言者	発言内容・決定事項
1 開会	事務局	会議の開会を宣言
2 町長挨拶	町長	町長の挨拶
3 教育長挨拶	教育長	教育長の挨拶
4 協議・調整事項		
会議録署名人の確認	事務局	会議録の署名人は、町長部局側で町長と教育委員会側で会議ごとに出席者名簿の順に従って、1人ずつ署名いただくこととなっているため、署名人は、町長と佐藤教育長となる旨報告する。
(1) 平成28年度のいじめ、不登校等の状況について	事務局	協議・調整事項の進行は、会議招集者である町長に依頼する。
	町長（議長）	次第 4 協議・調整事項の(1)平成28年度のいじめ、不登校等の状況について事務局より説明を求める。
	事務局	<ul style="list-style-type: none"> <li>・松伏町における平成28年度のいじめの認知件数は、前年度と比べ35倍に増えている。</li> <li>・文部科学省からの通知を受け、法に基づいたいじめの捉え方に転換したため認知件数が増加した。いじめの認知に関する文部科学省の考え方は、認知件数が多いことは教職員の目が行き届いていることのアかしとしている。</li> <li>・いじめの認知件数が増えても保護者や地域の方々が不安に思わないよう、積極的に認知し、早期対応を行っていることを伝えていく。</li> <li>・法に定めるいじめの重大事態は、平成28年度松伏町においては発生していない。</li> <li>・松伏町の長期欠席者のうち不登校児童生徒の割合は、小中学校ともに全国平均を下回っているところである。</li> <li>・欠席児童の調査報告について、平成29年度からは、累計日数を細かく分けて報告をするよう実施方法を変更した。休みがちな児童生徒の把握に努め、各学校に適切な指導を行う。</li> </ul>
	町長（議長）	質問等を求める。
	構成員	【意見・質問なし】

(2) 金杉小学校の小規模特認校としての取り組みについて ア 放課後子ども教室の運営状況	町長（議長）	次に、4 協議・調整事項の(2) 金杉小学校の小規模特認校としての取り組みについて ア 放課後子ども教室の運営状況について事務局より説明を求める。
	事務局	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後子ども教室は、子どもたちに安全・安心な場所を設け、学習や様々な体験・交流の機会を定期的・継続的に提供するもので、子どもたちに社会性・自主性・創造性等の豊かな人間性を育てるとともに、地域社会の教育力の向上を図り、地域の活性化や子どもが安心して暮らせる環境づくりを進めるものである。</li> <li>・活動内容は、学習活動として午後3時から午後3時45分頃まで、宿題や活動指導者による漢字教室などを中心とした活動を行っている。後半に体験活動として午後3時50分から午後4時30分まで、卓球、バレー、グランドゴルフなど色々なレクリエーションを行っている。</li> <li>・1年生から6年生までの子どもたちが在籍しているため、宿題の内容や掛かる時間が異なり、学習活動の進め方が課題となっている。今後は、学校長、PTA、地域の方、指導員、行政からなる委員で運営委員会を設け、より良い方向へ向かうよう、意見を出し合っていきたい。</li> </ul>
	町長（議長）	質問等を求める。
	教育長職務代理人	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現状報告だけでなく、放課後子ども教室の今後の運営の方向性の話が会議で出来ればよいと思う。</li> <li>・具体的に子供たちが楽しく活動している様子について、エピソードを出していただけるとより活動内容が分かりやすいと思う。</li> <li>・この放課後子ども教室が盛り上がり、発展することで金杉小学校への入学も増えるかもしれない。より洗練していき、放課後子ども教室の効果を示していただけるとよいのではないか。</li> </ul>
	町長（議長）	・課題を解決するために運営委員会で話し合っていくとのことだったため、今後はその運営委員会の中身や、課題をどのように解決したかについても発表出来るよう、事務局には準備していただきたい。
	事務局	そのようにしたい。
	町長（議長）	その他意見・質問等を求める。
構成員	【意見・質問なし】	
(2) 金杉小学校の	町長（議長）	次に、4 協議・調整事項の(2) 金杉小学校の

小規模特認校としての取り組みについて		小規模特認校としての取り組みについて イ英語活動、少人数指導、チームティーチングによる授業展開について事務局より説明を求める。
イ 英語活動、少人数指導、チームティーチングによる授業展開について	事務局	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ A L T の常駐を積極的に活用しており、給食やそうじの時間を通して英語のふれあいが出るようにしている。</li> <li>・ 1、3、5年生と2、4、6年生に分かれ、昼休みにA L T とふれあう集会活動も行っており、天気や色の名称、じゃんけんを英語で行うなど楽しそうに活動している。</li> <li>・ 教員の加配、教育支援員の配置については、例として、32人のクラスを20人と12人に分け、少人数指導を行っている。子どもたちが分かったという満足感を得られる授業展開が出来ていると思われる。</li> <li>・ 今年度は小規模特認校制度を使い、1年生1名、3年生1名が通学区域外から通っている。</li> <li>・ 来年度は確定ではないが、4名が金杉小学校への入学を検討されており、新制度の効果が表れているように感じる。</li> </ul>
	町長（議長）	質問等を求める。
	教育長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ まだ始まったばかりの制度のため、長いスパンの中で計画的に生徒が増えていく取組みをしていかなければならないと考える。また、取組みが町民に浸透するよう、徐々に増えていくようにしなければならない。</li> <li>・ 町民の方には、金杉小学校だけでなく学校教育に関心を持っていただかなければならない。原点は、保護者の意識を高めていくことを念頭に取り組む必要がある。どの学校も特色を持って行っていることを町民の方へ発信していくことが大切だと考える。</li> </ul>
	事務局	ご指摘のとおりと考える。
	町長（議長）	・ 通学外区域から金杉小学校への入学希望者の意思決定は何月頃か等、補足を事務局より説明を求める。
	事務局	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 去年は、10月より正式に募集を開始した。1月に先生方の任地割り振りのための児童数の調査があるため、1月まで募集を行い、1月の時点で人数を確定することとなる。</li> <li>・ 10月末に、金杉小学校の学校開放日もあるため、その日にぜひ見学に来てくださいといっ</li> </ul>

		た案内を保育園に対して現在行っているところであり、広報まつぶし10月号にも掲載予定である。
	町長（議長）	その他意見・質問等を求める。
	構成員	特色ある時間割は継承していただき、長いスパンで積極的に行っていただきたい。
	町長（議長）	その他意見等を求める。
	構成員	【意見・質問なし】
(3)「チーム埼玉」学力向上パワーアップ事業についてこう	町長（議長）	(3)「チーム埼玉」学力向上パワーアップ事業について事務局より説明を求める。
	事務局	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成29、30年度に埼玉県より松伏町が指定されたもので、主旨は、市町村が学力向上に向けて自走する力を高めるため、埼玉県が「学力向上プロジェクトチーム」を派遣し、支援するものである。重点校として、松伏小学校が指定された。</li> <li>・県から指導者を招き、授業研究を行っていく予定である。</li> <li>・学習支援カルテについては、埼玉県教育委員会にて作成中であり、完成次第、県からご指導いただきながら活用していく。</li> </ul>
	町長（議長）	質問等を求める。
	構成員	学習支援カルテは具体的にいつ頃学校へ配布されるのか。
	事務局	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当初県からは、2学期の初めに出来上がる予定とのことだったが、6月の説明では2学期の末予定と伺っている。</li> <li>・学習支援カルテを待っているのは学力向上出来ないため、松伏小学校では算数的活動を取り入れながら現在すでに実践しているところである。</li> </ul>
	町長（議長）	その他意見等求める。
	構成員	【意見・質問なし】
	5 その他	事務局
6 閉会	教育長職務代理者	会議の閉会の挨拶
	事務局	会議の閉会を宣言

上記記載事項は、平成29年7月19日松伏町役場本庁舎第二会議室において開催した、平成29年度第1回松伏町総合教育会議の内容を記録したものに相違ないことを認め、ここに署名する。

平成29年 8 月 3 日

署名人の職・氏名 町 長 鈴木 勝

署名人の職・氏名 教育長 佐藤 哲士